

## 、 价 动

—学校 2024-2025 学年第一学期教学督导工作 划

本学期教学督导工作，紧密围绕学校 点工作 署，以本科教学工作合格 估整改和维护学校安全稳定、全 落实立德树人根本任务为统 ，在扎实开展本科教学 常 督导的“ 价——指导——整改——提升”工作的基础上，凝心聚力做好本科教学 专 督查工作，为促 学校办学的模、 、效益协 发展做出 献。

在教学督导实 中立 我校实 ，发挥好督导 伍在指导 年教师执教能力、科研能力与学术水平提升的作用，倾心竭力为 年教师成 成才服务，把全 完成学校“十四五”发展 划目标、推 学校办学层次的提升作为己任，全 提升学校的教学督导整体水平。

(一) 继续坚持 实做事、主动作为的优良作 ，坚定不移 彻“以学生为中心”的工作理念，在“督教、督学、

督管、督改”各 工作中写好“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切” 篇大文章，以本科 堂教学 专 督查为抓手，推动我校教学督导上台 上水平。

（二） 继续以新入职教师 堂教学能力督查指导为 点，持续加强新教师 堂教学基本 范、基本方法和基本能力指导，努力提升 堂效果；同时，对师生反映强烈、 堂教学存在突出 的教师，建立帮扶机制，特别关注，反复听 和沟 交流，找到 所在，帮助其提 教学水平。

（三） 拓宽“大督导” ，立 教学督导岗位 做好督教督学的同时，着眼建 百年名校奋斗目标，把本科办学条件改善、本科人才培养 程、管理服务 范等工作纳入工作 ，求真务实，为建 水平应用型大学积极建 献策， 献力 。

1. 以新入职的 年教师 堂教育教学能力的督查指导为 点，开展听 教 学工作；持续关注并 新入职的 年教师群体和对上学期 教结果 后的教师 帮扶和教学指导。

2. 根据实 安排对二级学 教学档案及教学管理档案建 情况 督导。

3. 开展学生 卷 查，召开学生座 会，了 学生学习

成情况，学习 求以及对教学的意 和建 。

4. 开展期初、期中、期末常 教学巡查督导工作。

5. 以 督导组为单位，开展教案 和 程教学大纲、  
教学 划执 情况督导 点工作。

6. 时开展二级学 下 教研室工作开展情况和人才  
培养方案执 情况督导工作，检查开 划与人才培养方案  
执 情况。

### 1. 本科 堂教学 专 督查

在学校董事会办公室的 导下，积极 合学校相关  
共同做好对督察对 的 堂授 听 和 教数据、教学  
以及相关教学 料的督查 价工作。

### 2. 程考核与毕业 文专 检查

#### (1) 程考核材料专 检查

组织全体督导对上一学期本科各专业人才培养方案中  
开 的所有必修 程（含考查 ）考 卷及其他 程考核  
材料 常 抽检。

各单位材料 和整改情况开展 程考核材料检查  
整改“回头看”工作。

#### (2) 毕业 文专 检查

2024 届毕业 文（ ）工作已完成归档，组织督导参与  
毕业 文（ ）管理 专 检查；对 2025 届的毕业

文（ ）开展 及开 的专 检查，确保 2025 届毕业  
文（ ）的 开 。

### 3. 教 学 督 查

看 、听 、教学 摩、学生主 活动以及 研  
等多 径多方式，对教师的教 和学生的学 督查。

### 4. 建 工 作 整 改 督 查

按照学校 建 工作整 改 求，在 监控与 估中心具  
体 导下，开展 建整 改 工作督查。

### 5. 教 育 教 学 能 力 测 价

对 教 育 教 学 能 力 测 价 的 人 员 ， 充 分 考 其  
任 务 性 和 工 作 特 点 （ 工 作 事 关 大 ， 时 紧 、 人 数 多 等 ） ，  
各 位 督 导 委 员 务 必 全 大 局 ， 克 服 困 ， 确 保 测 价 工 作  
的 利 完 成 。

1. 建 立 督 导 委 员 意 建 定 期 呈 报 机 制 。 各 督 导 组 每 半  
个 月 将 督 导 程 中 发 现 的 梳 理 并 呈 报 学 校 督 导 组 ，  
学 校 督 导 组 根 据 实 ， 汇 总 呈 报 学 校 ， 为 学 校 改 工 作 提 供  
参 考 。

2. 定 期 发 布 《 督 导 简 报 》 ， 及 时 发 现 、 反 并  
决 ， 提 督 导 工 作 成 效 。 本 学 期 每 个 督 导 小 组 提 供  
2-3 件 有 特 色 、 有 引 性 、 有 典 型 性 的 督 导 案 例 或 经 ， 作  
为 督 导 简 报 刊 发 用 或 编 撰 素 材 ， 并 将 此 指 标 作 为 个 督

导小组工作的主要依据之一。本学期学校督导组将在 中心的 导下， 合 监控科编撰出刊《督导简报》每个月不少于 2 期。

3. 各督导组对督导 程中发现的教师教学典型 ， 建立工作档案和台 ， 指定督导委员 安排 和帮扶指导，持续改 ， 形成 环。

督导 伍建 是做好督导工作的基础。本学期将根据第二届督导 伍 整情况，有 划“ 出去、 来”等多种 径开展督导委员培 ， 不断提 督导 伍能力水平。

1. 召开本科教学督导工作暨业务培 会， 专家 业务指导；

2. 根据实 分批分期 派督导委员参加 CIQA 培 学习， 不断夯实督导师 基础，学习借 兄弟 校先 经 ， 提 督导委员业务能力，推动我校督导工作上台 上水平。

3. 一步 范和强化督导例会制度，每月召开督导工作例会，交流工作体会，分享督导经 ， 研 督导工作。

序号	工作内容	开展时	备注
1	相关人员的教育教学能力测	2024. 9~2024. 12	全体督导委员
2	本科教学合格 估整改工作督导	2024. 9~25. 1	
3	学期初教学督导工作会	2024. 9	

4	学期初常 教学督导检查	2024. 9. 9~9. 20	
5	教学 划执 情况督查	2024. 9. 30 前	督导组
6	毕业 文 ( ) 估专 检查	2024. 9~2024. 11	“1+3+1” 次安排
7	上学期必修 考核材料专 检查	2024. 10	具体安排另 知
8	督导实务培	2024. 9~10	与 大活动 峰安排
9	期中教学常 督导	2024. 11. 1 前	按教务处安排
10	学生座 会	2024. 11	督导组
11	二级学 教学档案及教学管 理档案建 情况检查	2024. 12	
12	听 制度落实情况督查	2024. 10	
13	期末教学常 督导	2025. 1	
14	督导理 与实 研 总结交流	2025. 1	结合学期总结